

13.01.2023 г.

№ 47 – О

ПРИКАЗ

О возложении обязанностей наставника

На основании пунктов 1-2 статья 19 «Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования» Федерального закона 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в редакции от 24.04.2020 г. № 147-ФЗ), в соответствии положением «О системе наставничества педагогических работников в МБОУ ДО ЦТ «Мастер», утвержденным приказом № 44 – О от 13.01.2023 года «Об утверждении нормативный документов по наставничеству в МБОУ ДО ЦТ «Мастер», с нормативной правовой базой в сфере образования и наставничества, с целью реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным лицом по вопросам реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников методиста Котелевец Д.А.
2. Разместить «Дорожные карты» по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников на официальном сайте образовательной организации, ответственный Баженова В.А. директор.
3. Назначить кураторами по реализации программ наставничества педагогических работников согласно приложению 1 и определить их основные компетенции.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ДО ЦТ «Мастер»



В.А. Баженова

Фамилия, имя, отчество наставника	Занимаемая должность наставника	Основные компетенции наставника	Сроки реализации программы наставничества	Планируемые результаты программы наставничества	Фамилия, имя, отчество наставляемых
Котелевец Олег Александрович	Педагог ДО	Методические рекомендации	1 год	<p><u>Наставничество для наставника</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Систематизируются и структурируются собственные знания и опыт. Одно дело знать, другое – уметь ими поделиться. Расширяется набор используемых в своей практике инструментов передачи знаний и опыта. Происходит рост самооценки наставника. <p><u>Наставничество для педагога</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Целенаправленно развивает профессиональные навыки, умения и компетенции, раскрывает свой потенциал. Получает качественную обратную связь от наставника, стимулирующую к активной деятельности, развитию и саморазвитию. <p><u>Наставничество для ОУ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Способствует стабильному профессиональному росту членов коллектива. Создает благоприятную среду для саморазвития сотрудников. Способствует развитию навыков коммуникаций. Улучшает морально-психологический климат внутри коллектива, сплачивает коллектив. 	Котелевец Дарья Александровна Яшенков Дмитрий Сергеевич Кучукова Ольга Сергеевна Рязанова Марина Анатольевна

Котелевц Дарья Александровна	Педагог ДО	Введение в Должность ПДО	I год		Кучукова Ольга Сергеевна
ХИМКОБАВТЭДЭН				<ul style="list-style-type: none"> Наставничество для наставника Систематизируются и структурируются собственные знания и опыт. Одно дело знать, другое – уметь ими поделиться. Расширяется набор используемых в своей практике инструментов передачи знаний и опыта. Происходит рост самооценки наставника. Наставничество для молодого педагога Молодой педагог быстрее адаптируется в должности. Целенаправленно развивает профессиональные навыки, умения и компетенции, раскрывает свой потенциал. Получает качественно обратную связь от наставника, стимулирующую к активной деятельности, развитию и саморазвитию. Наставничество для ОУ Сокращает срок адаптации новых сотрудников. Способствует стабильному профессиональному росту членов коллектива. Создает благоприятную среду для саморазвития сотрудников. Способствует развитию навыков коммуникации. Улучшает морально-психологический климат внутри коллектива, сплачивает коллектив. 	
УТЭРЭ					
УТЭРЭ					
УТЭРЭ					
УТЭРЭ					